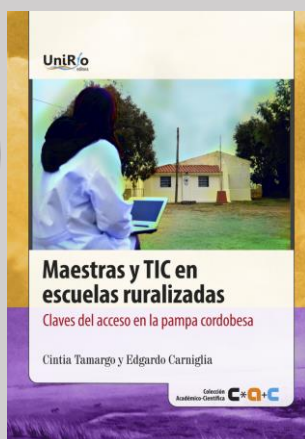


as JORNADAS DE Extensión 2022

Una investigación acción-participativa

FORTALECIMIENTO DE LA COMUNIDAD DE LA ESCUELA RURALIZADA EN PANDEMIA A TRAVÉS DE LAS TIC

Carniglia E., Tamargo C., Coleff A., Rinaudo, B., Formía, M., Oviedo, J., Rama, N. y Rossato, M.
Departamento de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto



Introducción

La integración de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en la educación genera consensos tan fuertes como los debates sostenidos sobre los particulares modos de una integración muy revalorizada durante las condiciones de la pandemia por Covid-19. Nuestra investigación previa, desde una perspectiva ampliada del acceso a las TIC, identificó limitaciones

sistémicas, institucionales e individuales para la integración de la computadora, las redes y la telefonía móvil en las escuelas rurales primarias: carencia de infraestructura, equipamiento y programas reducidos, ausencia de capacitación, falta de apoyo tecno-pedagógico, etc. El equipo de investigadores recibió un pedido de apoyo de tres maestras rurales del sur de la provincia de Córdoba

(Argentina) para profundizar la integración de las TIC en el trabajo escolar durante las complejas, dinámicas e inciertas condiciones de la pandemia que, por un lado, limitan la continuidad educativa bajo presencialidad y, por otro lado, aumentan la importancia relativa de dichas tecnologías en las dimensiones pedagógica, organizativa, administrativa y comunitaria de las escuelas.

Desarrollo y Metodología

El proyecto en curso comprende los siguientes objetivos acordados en el equipo de trabajo conformado por docentes, estudiantes de posgrado, estudiantes de grado y maestras rurales: a) Profundizar el reconocimiento de demandas de integración de las TIC; b) Discutir alternativas de integración de las TIC en las escuelas; c) Diseñar propuestas pertinentes de integración de las TIC en las escuelas; d) Implementar experiencias compatibles de integración de las TIC en las escuelas; e) Evaluar

la implementación de las experiencias de integración de las TIC en las escuelas.

Una primera experiencia planificó e implementó el acto de fin del ciclo escolar en las tres escuelas, respetando los protocolos sanitarios vigentes, como una estrategia de recuperación de las relaciones y los significados de una comunidad escolar directa e indirecta severamente afectados por la pandemia.

Conclusión

Una evaluación preliminar destaca los aportes de la experiencia tanto para la recuperación de aspectos de la dimensión comunitaria de la escuela, la formación de un equipo de trabajo interinstitucional y la promoción en las docentes de habilidades para el manejo de las TIC con propósitos educativos. En particular, el alcance social trasciende la comunidad escolar específica (docente, alumnos y familiares de éstos) y se proyecta hacia otros actores educativos (inspectoras escolares, cooperadora, organizaciones comunitarias, sujetos agrarios y autoridades locales).



Las imágenes utilizadas cuentan con la autorización de publicación de los padres de las/os alumnas/os y las maestras.



EXPERIENCIA AUDIOVISUAL

Se accede a un audiovisual sobre esta experiencia en comunicacionyurbanidad.org o escaneando el código QR con la cámara del celular.